מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי כרזת הידעת (כותרת, עובדה, שאלת חשיבה)
- לתרגל כתיבת עובדה מפתיעה בשפה ברורה ותמציתית
- לנסח שאלת חשיבה שמעוררת סקרנות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שתיים (השלישית רשות)
2. ב – לגרום לקוראים להמשיך לחשוב על הנושא

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטופס מציין שהפסקה השלישית היא רשות
2. נכון – יש בחירת אימוג'י ברשימה כמו 🐯 או 🚀
3. לא נכון – שם הכותב מצוין כרשות

חלק ג' – השלמת מילים

1. כותרת
2. מפתיעה
3. שאלת

חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

1 – ד (משפט קצר שמושך תשומת לב)
2 – ג (מציגה את העובדה המפתיעה)
3 – ב (מרחיבה או מסבירה יותר)
4 – א (משאירה את הקורא עם מחשבה)

חלק ה' – סדר נכון ליצירת כרזה

1. לבחור נושא מעניין לעובדה
2. לכתוב כותרת קצרה וקולעת
3. לכתוב את הפסקאות עם העובדה המפתיעה
4. לנסח שאלת חשיבה לכיתה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק: כותרת קצרה וקולעת, עובדה נכונה ומעניינת בשתי פסקאות ברורות, שאלת חשיבה פתוחה הקשורה לנושא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כותרת, עובדה בפסקאות, שאלת חשיבה
- כל עובדה נכונה ומעניינת שהתלמיד יזכור או ימציא בהתאם לנושא שבחר
- כדי לגרום לקוראים להמשיך לחשוב ולדון בנושא

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבחור נושא מתחום לימוד נוכחי (טבע, היסטוריה, מתמטיקה) כדי לחבר את התרגיל לתוכן נלמד
- מומלץ להקריא כמה כרזות שנוצרו ולתת לכיתה לנסות לענות על שאלת החשיבה של חבריהם
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר לוותר על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בזיהוי מרכיבי הכרזה והתאמה

דף תרגול: יוצרים כרזת "הידעת?"

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך בונים כרזת הידעת מוצלחת: כותרת קולעת, עובדה מפתיעה כתובה במילים שלנו, ושאלת חשיבה שמשאירה את הכיתה עם מחשבה.

בנק מילים: מפתיעה | שאלת | כותרת

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פסקאות חובה לכתוב בכרזת הידעת לפי הטופס?

א) פסקה אחת בלבד ב) שתיים (השלישית רשות) ג) ארבע פסקאות

2. מה תפקידה של שאלת החשיבה בסוף הכרזה?

א) לסכם את כל העובדות שוב ב) לגרום לקוראים להמשיך לחשוב על הנושא

ג) להחליף את הכותרת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפסקה השלישית בכרזת הידעת היא חובה.	☐	☐
2	אפשר לבחור אימוג'י שמייצג את נושא הכרזה.	☐	☐
3	שם הכותב חובה למלא כדי לשמור את הכרזה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כרזת הידעת מתחילה תמיד ב _____ קצרה וקולעת.

2. כדי לעורר סקרנות כדאי לכתוב _____ .

3. בסוף הכרזה מומלץ לכתוב _____ חשיבה.

4 חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** משאירה את הקורא עם מחשבה
2. פסקה ראשונה	___	**ב.** מרחיבה או מסבירה יותר
3. פסקה שנייה	___	**ג.** מציגה את העובדה המפתיעה
4. שאלת חשיבה	___	**ד.** משפט קצר שמושך תשומת לב

5 חלק ה' – סדר נכון ליצירת כרזה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב כותרת קצרה וקולעת
☐	לנסח שאלת חשיבה לכיתה
☐	לבחור נושא מעניין לעובדה
☐	לכתוב את הפסקאות עם העובדה המפתיעה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא שמעניין אתכם וכתבו כרזת הידעת קצרה: כותרת, שתי פסקאות עם עובדה מפתיעה, ושאלת חשיבה אחת.

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים המרכזיים בכרזת הידעת?

תנו דוגמה לעובדה מפתיעה שמתאימה לכרזה כזו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀