מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי כרזת הידעת (כותרת, עובדה, שאלת חשיבה)
- לתרגל כתיבת עובדה מפתיעה בשפה ברורה ותמציתית
- לנסח שאלת חשיבה שמעוררת סקרנות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שתיים (השלישית רשות)
2. ב – לגרום לקוראים להמשיך לחשוב על הנושא
3. א – תמנונים יכולים לשנות צבע תוך שניות
4. ב – שהעובדה נכונה ושהכתיב תקין
5. ב – העובדה לכרזה צריכה להיות מפתיעה ומעניינת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטופס מציין שהפסקה השלישית היא רשות
2. נכון – יש בחירת אימוג'י ברשימה כמו 🐙 או 🚀
3. לא נכון – שם הכותב מצוין כרשות
4. נכון – יש אפשרות להעלות תמונה שנשארת במכשיר
5. נכון – כך נכתב בתיאור הדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. כותרת
2. מפתיעה
3. שאלת
4. אימוג'י
5. מכשיר
6. P

חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

- 1 – ה (משפט קצר שמושך תשומת לב)
- 2 – ד (מציגה את העובדה המפתיעה)
- 3 – ב (מרחיבה או מסבירה יותר)
- 4 – ג (משאירה את הקורא עם מחשבה)
- 5 – א (ממחיש את נושא הכרזה)

חלק ה' – סדר נכון ליצירת כרזה

1. לבחור נושא מעניין לעובדה
2. לכתוב כותרת קצרה וקולעת
3. לכתוב את הפסקאות עם העובדה המפתיעה
4. לנסח שאלת חשיבה לכיתה
5. לבחור צבע ואיור או אימוג'י מתאים
6. לשמור ולהדפיס את הכרזה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק: כותרת קצרה וקולעת, עובדה נכונה ומעניינת בשתי פסקאות ברורות, שאלת חשיבה פתוחה הקשורה לנושא
2. שאלת חשיבה משאירה את הקורא מעורב, גורמת לו לחשוב בעצמו ולא רק לקבל מידע באופן פסיבי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כותרת, עובדה בפסקאות, שאלת חשיבה
- כל עובדה נכונה ומעניינת שהתלמיד יזכור או ימציא בהתאם לנושא שבחר
- כדי לגרום לקוראים להמשיך לחשוב ולדון בנושא

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבחור נושא מתחום לימוד נוכחי (טבע, היסטוריה, מתמטיקה) כדי לחבר את התרגיל לתוכן נלמד
- מומלץ להקריא כמה כרזות שנוצרו ולתת לכיתה לנסות לענות על שאלת החשיבה של חבריהם
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר לוותר על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בזיהוי מרכיבי הכרזה והתאמה

דף תרגול: יוצרים כרזת "הידעת?"

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד איך בונים כרזה קטנה בשם הידעת. יש בה כותרת, עובדה מעניינת, ושאלה למחשבה.

📖 מילון קטן:

הידעת	משפט פתיחה שמציג עובדה מפתיעה
כותרת	המשפט הקצר שמופיע למעלה בכרזה
עובדה מפתיעה	מידע מעניין שרוב האנשים לא יודעים
פסקה	קטע קצר של כמה משפטים
שאלת חשיבה	שאלה פתוחה שגורמת לקורא לחשוב
איור	ציור או אימוג׳י שמלווה את הטקסט
תמציתי	קצר וברור, בלי מילים מיותרות

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פסקאות צריך לכתוב בטוח?

א) פסקה אחת בלבד ב) שתיים (השלישית רשות) ג) ארבע פסקאות ד) אין פסקאות, רק כותרת

2. למה יש שאלה בסוף הכרזה?

א) לסכם את כל העובדות שוב ב) לגרום לקוראים להמשיך לחשוב על הנושא ג) להחליף את הכותרת

ד) לציין את שם הכותב

3. איזו כותרת מתאימה להידעת?

א) תמנונים יכולים לשנות צבע תוך שניות ב) אתמול היה יום שני ג) אני אוהב/ת לצייר

ד) הכיתה שלנו גדולה

4. מה בודקים לפני שמדפיסים?

א) שהצבעים זהים לכרזה אחרת ב) שהעובדה נכונה ושהכתיב תקין ג) שיש הרבה פסקאות ארוכות

ד) שאין אימוג׳י בכלל

5. למה עובדה להידעת צריכה להיות מיוחדת?

א) אין הבדל כלל ב) העובדה לכרזה צריכה להיות מפתיעה ומעניינת

ג) העובדה לכרזה חייבת להיות ארוכה מאוד ד) העובדה לכרזה לא חייבת להיות נכונה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפסקה השלישית בכרזת הידעת היא חובה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לבחור אימוג׳י שמייצג את נושא הכרזה.	☐	☐
3	שם הכותב חובה למלא כדי לשמור את הכרזה.	☐	☐
4	אפשר להעלות תמונה במקום לבחור איור מהרשימה.	☐	☐
5	כרזת הידעת מיועדת להדפסה בגודל A4.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כרזת הידעת מתחילה תמיד ב _____ קצרה וקולעת.

2. כדי לעורר סקרנות כדאי לכתוב עובדה _____ .

3. בסוף הכרזה מומלץ לכתוב _____ חשיבה.

4. אפשר לבחור _____ כמו 🧠 או 🌱 כדי להמחיש את הנושא.

5. כל המידע שממלאים נשמר רק ב _____ של התלמיד.

6. כדי להדפיס במחשב אפשר להשתמש בקיצור Ctrl+ _____ .

4 חלק ד׳ – התאמה בין שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** ממחיש את נושא הכרזה
2. פסקה ראשונה	___	**ב.** מרחיבה או מסבירה יותר
3. פסקה שנייה	___	**ג.** משאירה את הקורא עם מחשבה
4. שאלת חשיבה	___	**ד.** מציגה את העובדה המפתיעה
5. איור או אימוג׳י	___	**ה.** משפט קצר שמושך תשומת לב

5 חלק ה׳ – סדר נכון ליצירת כרזה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לנסח שאלת חשיבה לכיתה
☐	לבחור צבע ואיור או אימוג׳י מתאים
☐	לכתוב כותרת קצרה וקולעת
☐	לשמור ולהדפיס את הכרזה
☐	לבחור נושא מעניין לעובדה

☐	לכתוב את הפסקאות עם העובדה המפתיעה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא שמעניין אתכם וכתבו כרזת הידעת קצרה: כותרת, שתי פסקאות עם עובדה מפתיעה, ושאלת חשיבה אחת.

2. מדוע לדעתכם חשוב לסיים כרזת מידע בשאלת חשיבה ולא רק בעובדה?

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים המרכזיים בכרזת הידעת?

תנו דוגמה לעובדה מפתיעה שמתאימה לכרזה כזו

למה חשוב לכתוב שאלת חשיבה בסוף הכרזה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀