מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי כרזת הידעת (כותרת, עובדה, שאלת חשיבה)
- לתרגל כתיבת עובדה מפתיעה בשפה ברורה ותמציתית
- לנסח שאלת חשיבה שמעוררת סקרנות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שתיים (השלישית רשות)
2. ב – לגרום לקוראים להמשיך לחשוב על הנושא
3. א – תמנונים יכולים לשנות צבע תוך שניות
4. ב – שהעובדה נכונה ושהכתיב תקין
5. ב – העובדה לכרזה צריכה להיות מפתיעה ומעניינת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטופס מציין שהפסקה השלישית היא רשות
2. נכון – יש בחירת אימוג'י ברשימה כמו 🐙 או 🚀
3. לא נכון – שם הכותב מצוין כרשות
4. נכון – יש אפשרות להעלות תמונה שנשארת במכשיר
5. נכון – כך נכתב בתיאור הדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. כותרת
2. מפתיעה
3. שאלת
4. אימוג'י
5. מכשיר
6. P

חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

- 1 – ד (משפט קצר שמושך תשומת לב)
- 2 – ג (מציגה את העובדה המפתיעה)
- 3 – ב (מרחיבה או מסבירה יותר)
- 4 – ה (משאירה את הקורא עם מחשבה)
- 5 – א (ממחיש את נושא הכרזה)

חלק ה' – סדר נכון ליצירת כרזה

1. לבחור נושא מעניין לעובדה
2. לכתוב כותרת קצרה וקולעת
3. לכתוב את הפסקאות עם העובדה המפתיעה
4. לנסח שאלת חשיבה לכיתה
5. לבחור צבע ואיור או אימוג'י מתאים
6. לשמור ולהדפיס את הכרזה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק: כותרת קצרה וקולעת, עובדה נכונה ומעניינת בשתי פסקאות ברורות, שאלת חשיבה פתוחה הקשורה לנושא
2. שאלת חשיבה משאירה את הקורא מעורב, גורמת לו לחשוב בעצמו ולא רק לקבל מידע באופן פסיבי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כותרת, עובדה בפסקאות, שאלת חשיבה
- כל עובדה נכונה ומעניינת שהתלמיד יזכור או ימציא בהתאם לנושא שבחר
- כדי לגרום לקוראים להמשיך לחשוב ולדון בנושא

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבחור נושא מתחום לימוד נוכחי (טבע, היסטוריה, מתמטיקה) כדי לחבר את התרגיל לתוכן נלמד
- מומלץ להקריא כמה כרזות שנוצרו ולתת לכיתה לנסות לענות על שאלת החשיבה של חבריהם
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר לוותר על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בזיהוי מרכיבי הכרזה והתאמה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך בונים כרזת הידעת מוצלחת: כותרת קולעת, עובדה מפתיעה כתובה במילים שלנו, ושאלת חשיבה שמשאירה את הכיתה עם מחשבה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פסקאות חובה לכתוב בכרזת הידעת לפי הטופס?

א) פסקה אחת בלבד ב) שתיים (השלישית רשות) ג) ארבע פסקאות ד) אין פסקאות, רק כותרת

2. מה תפקידה של שאלת החשיבה בסוף הכרזה?

א) לסכם את כל העובדות שוב ב) לגרום לקוראים להמשיך לחשוב על הנושא ג) להחליף את הכותרת

ד) לציין את שם הכותב

3. איזה משפט מתאים ביותר לכותרת כרזת הידעת?

א) תמנונים יכולים לשנות צבע תוך שניות ב) אתמול היה יום שני ג) אני אוהב/ת לצייר

ד) הכיתה שלנו גדולה

4. מה חשוב לבדוק לפני הדפסת הכרזה?

א) שהצבעים זהים לכרזה אחרת ב) שהעובדה נכונה ושהכתיב תקין ג) שיש הרבה פסקאות ארוכות

ד) שאין אימוג'י בכלל

5. מה ההבדל בין עובדה רגילה לעובדה שמתאימה לכרזת הידעת?

א) אין הבדל כלל ב) העובדה לכרזה צריכה להיות מפתיעה ומעניינת

ג) העובדה לכרזה חייבת להיות ארוכה מאוד ד) העובדה לכרזה לא חייבת להיות נכונה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפסקה השלישית בכרזת הידעת היא חובה.	☐	☐
2	אפשר לבחור אימוג'י שמייצג את נושא הכרזה.	☐	☐
3	שם הכותב חובה למלא כדי לשמור את הכרזה.	☐	☐
4	אפשר להעלות תמונה במקום לבחור איור מהרשימה.	☐	☐
5	כרזת הידעת מיועדת להדפסה בגודל A4.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כרזת הידעת מתחילה תמיד ב _____ קצרה וקולעת.

2. כדי לעורר סקרנות כדאי לכתוב עובדה _____ .

3. בסוף הכרזה מומלץ לכתוב _____ חשיבה.

4. אפשר לבחור _____ כמו 🧠 או 🌱 כדי להמחיש את הנושא.

5. כל המידע שממלאים נשמר רק ב _____ של התלמיד.

6. כדי להדפיס במחשב אפשר להשתמש בקיצור Ctrl+ _____ .

4 חלק ד׳ – התאמה בין שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** ממחיש את נושא הכרזה
2. פסקה ראשונה	___	**ב.** מרחיבה או מסבירה יותר
3. פסקה שנייה	___	**ג.** מציגה את העובדה המפתיעה
4. שאלת חשיבה	___	**ד.** משפט קצר שמושך תשומת לב
5. איור או אימוג׳י	___	**ה.** משאירה את הקורא עם מחשבה

5 חלק ה׳ – סדר נכון ליצירת כרזה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשמור ולהדפיס את הכרזה
☐	לכתוב את הפסקאות עם העובדה המפתיעה
☐	לכתוב כותרת קצרה וקולעת
☐	לבחור נושא מעניין לעובדה
☐	לנסח שאלת חשיבה לכיתה
☐	לבחור צבע ואיור או אימוג׳י מתאים

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא שמעניין אתכם וכתבו כרזת הידעת קצרה: כותרת, שתי פסקאות עם עובדה מפתיעה, ושאלת חשיבה אחת.

2. מדוע לדעתכם חשוב לסיים כרזת מידע בשאלת חשיבה ולא רק בעובדה?

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים המרכזיים בכרזת הידעת?

תנו דוגמה לעובדה מפתיעה שמתאימה לכרזה כזו

למה חשוב לכתוב שאלת חשיבה בסוף הכרזה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀